

Роль литературной критики в развитии советской литературы огромна. В специальном постановлении «О литературной критике и библиографии», принятом Центральным Комитетом нашей партии в 1940 году, эти роды литературы были охарактеризованы как «серебряное орудие пропаганды и коммунистического воспитания».

Наше время — время упорной идеологической борьбы. Атаки, предпринимаемые ревизионистами на литературу социалистического реализма, их попытки «пересмотреть» историю и теорию советской литературы есть продолжение той борьбы коммунистических буржуазных, в том числе правооппортунистических, идей, которая идет уже много десятилетий.

«Партия, — говорил

Н. С. Хрущев в своих

беседах с писателями,

— ведет непримиримую

борьбу против проникновения в литературу и искусство влияний чуждой идеологии, против

враждебных нападок на социалистическую культуру. Участвуя в этой борьбе, критика должна сражаться в первых рядах. Идейная непримиримость, публицистическая страсти и острота — неотъемлемые качества советской литературной критики.

В целом виде, в наших литературных журналах работа критико-библиографических отделов отличается боевитостью, остротой, ясностью идеологических ориентиров. Таковы статьи на литературные темы, например, в московском журнале «Знамя», в ленинградской «Звезде». Содержательные материалы можно прочитать в отделье критики литовского журнала «Пяягле».

Сейчас, в период подготовки к Третьему всесоюзному съезду писателей, перед литературной критикой встает задача — подытожить работу писателей в межэпоховый период. О важности этой задачи свидетельствует тот интерес, который проявляет литературная и читательская общественность к работе наших критиков. Не случайно московские писатели на последнем пленуме правления своей организации обсуждали вопросы о состоянии и задачах критики. Каковы обязанности критики, ее место в литературе — это один из главных вопросов повсеместно начавшегося предэпизодового обсуждения. Все это делает разговор о критико-библиографических отделах наших литературных журналов практически современным и важным.

Общизвестно, что основа материалов отдела критики в журнальной книге — это проблемные статьи. Связь литературы с жизнью, отражение современности в литературе, обиные тенденции развития той или иной советской литературы, закономерности движения того или другого жанра — все эти темы требуют широких проблемных статей (что, конечно, отнюдь не отнимает права на проблемность у рецензий). В большинстве наших литературных журналов проблемные статьи появляются сейчас довольно часто. Но следует поставить вопрос строже: в какой степени круг проблем, поднимаемых в статьях, отвечает требованиям времени? В этом плане далеко не все наши журналы окажутся, как говорится, на высоте. Взять, например, выходящий в Ташкенте журнал «Шарк юлумз». В этом году здесь напечатано немало интересных литературно-критических материалов, свидетельствующих о больших возможностях узбекских критиков. Но статей, разбирающих современную узбекскую литературу, мало. Нет статей, широко рассматривающих общее движение сегодняшней литературы Республики на фоне достижений узбекского народа. Такое же положение и в журнале «Звезда Востока». Здесь есть статья о взглядах З. Фурката, узбекского писателя конца XIX — начала XX века, статьи о поэмах-драмах 20-х годов, о творчестве Сергея Садричина Айни, о творчестве Сергея Бородина (цикл статей) об арабской литературе, о В. Маяковском, о научном в художественном в литературе, статья о военно-патриотической теме в советской литературе. И при всей важности поднятых журналом тем, историко-литературных и «чисто» теоретических, надо признать, что критико-библиографический отдел «Звезды Востока» тоже слишком мало печатает статей о современной узбекской литературе, о связи этой литературы с жизнью Республики, о дистиконах и упущениях литературы за последние годы.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 124 (3935)

Четверг, 16 октября 1958 г.

Цена 40 коп.

АКТИВНЕЙ, ЯРЧЕ, ОПЕРАТИВНЕЙ!

Анализ современного литературного процесса — кто же будет заниматься им, если не критика? А всегда ли критика занимается этим делом тщательно и внимательно, всегда ли хорошо справляется она с этой задачей? К сожалению, не всегда. Характерным примером может служить белорусский журнал «Полымя». «Полымя» печатает теоретические статьи о истории белорусского романа, о национальной специфике литературы, о белорусском театре. Но в девяти номерах за этот год журнал «Полымя» не дал ни одной специальной статьи, обобщающей развитие белорусской литературы между съездами. Не включился еще в должностную меру в обсуждение предэпизодовых вопросов грузинский журнал «Мнатой».

Нет пока обобщающих статей-обзоров по русской литературе в центральных московских журналах. Между тем, как показывает опыт, такая задача — обобщать современный литературный процесс — вполне выполнима. Обзоры таджикской литературы (по жанрам) регулярно печатают «Шарк сурх», состояние литературы Каракалпакии полно освещено петрозаводским журналом «На рубеже». Конечно, нельзя не учитывать трудностей, стоящих в этом деле перед критиками, в частности, разницу в объеме материалов, скажем, русской и каракалпакской литературы. Но ведь и сил критиков в Москве побольше, чем в Петрозаводске...

Полнозненный критический отдел в журнале неимыслим без широкой и богатой библиографии. В. Г. Бороденко выкладывает когло-то мысль, что критика должна вести «на ту высоту, с которой вся масса соответствующих явлений расположена в предстоящей перспективе, больше возвышающая над малым, но и малое занимает свое место, дает свою долю света и тепла...». Основная задача журнальной библиографии — вовремя и квалифицированно отыскивать на выходящие книги, давать им оценку, отражать и осмысливать многообразное богатство текущей литературы. И многие журналы делают это хорошо. Большое внимание уделяют библиографии украинская «Вітчизна» и латышская «Кароте». Хорошо, когда библиография журнала выходит за пределы своей республики, области, края. «Днестр» в своем интересно подытоженном отделе «В мире книг» регулярно знакомит читателей с новинками литературы братских республик, с прогрессивной зарубежной литературой. Разнообразие и широта — необходимые качества журнальной библиографии. Эти качества часто определяют и роль, которую играет журнал, как орган той или иной писательской организации. Характерный пример — московский «Октябрь» и ленинградская «Нева». После создания Оргкомитета Союза писателей РСФСР об эти изданиях стала журнальная Оргкомиссия. «Октябрь», действительно, стал им — на его страницах находят отражение работы писателей и столичных, и областных, и представителей литературы автономных республик, входящих в РСФСР. Не нужно, конечно, журналам дублировать друг друга, но, являясь органом Оргкомитета Союза писателей РСФСР, разве не должна бы и «Нева» взять на себя заботу об освещении литературной жизни в областях и автономных республиках Федерации, например, ее Севера, — ведь делает что-то подобное в отношении северокавказских литераторов ростовский «Дон» (хотя он и не числится формально журналом Оргкомитета).

Обилие художественной литературы, выходящей в республиках, ставит перед

критико-библиографическими отделами журналов задачу строгого отбора книг для рецензирования, большой ответственности и принципиальности в оценках. Стоило ли киншинцев «Днестру» так подробно, как это сделано в журнале, хвалить сборник стихов П. Заднику «Приезжайте в Савку»? Заслуживал ли этот сборник столь детального разбора, в то время как о некоторых любопытных поэтических новинках журнала еще не сказал своего слова? Публикация статей о том или ином произведении, журнал не должен забывать и о других книгах и авторах, в том числе о молодых, для которых внимательный критический разбор особенно много значит.

Итак, критика в литературных журналах должна повсеместно выйти на передний план. Что это значит? Нельзя, конечно, сводить дело к количественным пропорциям, хотя и они, в сожалению, бывают красноречивы. Когда из 111 страниц девятого номера журнала «Литературный Азербайджан» отведен критики и библиографии — это мало. Журнал много делает для пропаганды лучших произведений современной азербайджанской литературы. Но ведь этой задаче служат не только переводы, но также и хорошая, разнообразно поставленная работа перед критиками. Надо думать, она будет наложена усилиями и самой редакции, и Союза писателей республики, который должен побольше внимания и заботы уделять журналу.

Критика во всех наших журналах должна быть боевой, яркой, оперативной.

От работы критических отделов наших литературных журналов в предэпизодовый период во многом зависит не только ход предстоящих писательских съездов, но и дальнейшие успехи всей нашей литературы.

ДЕКАДА КИРГИЗСКОГО ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРЫ

Первые дни

ВЧЕРА торжественным вечером в Колонном зале Дома союзов открылась литературная часть декады киргизского искусства и литературы в Москве. Председатель вечера В. Кочетов от имени собравшихся приветствовал киргизских гостей и пожелал успеха участникам декады. Секретарь ЦК КП Киргизской ССР А. Казакбаев рассказал о развитии киргизской литературы, ее успехах последних лет. С четиреми своих стихов выступили киргизские поэты. Вечер закончился концертом.

Писателям Киргизии предстоит много встреч с москвичами. Одна из них уже состоялась в крупнейшем книжном магазине столицы. Появление группы киргизских писателей — Н. Бактимирова, Ш. Байшангурова, К. Джантешева, С. Саыкбаева, А. Токтомышева, С. Шимеева вызвало оживление среди покупателей Гостей окружили, с интересом слушали их рассказы о творческих планах, о новых книгах. Бойко раскупались произведения киргизских писателей; любители поэзии просили прочитать стихи, многие протягивали литераторам только что купленные книги для автографа.

Завтра киргизские гости выступают в клубе Трехгорной мануфактуры и на вечере в Военной академии имени Фрунзе. В Союзе писателей ССР сегодня начинается выставка киргизской литературы.

Театральные коллективы продолжают знакомить зрителей со своими постановками. В филиале Большого театра ССР идет опера П. Чайковского «Опричники», она исполняется киргизскими артистами на русском языке. Киргизский драматический театр показывает на сцене Театра имени Евг. Вахтангова историческую драму К. Джантешева «Курманжан». Русский драматический театр имени Н. К. Крупской выступает со спектаклем «Мещанин М. Горького (о помещении Центрального детского театра). В Концертном зале имени П. И. Чайковского состоятся сегодня первое выступление Го-



Финальная сцена из оперы «Тонтогул»

Фото А. Ляпина

сударственного хора Киргизской ССР, оркестра народных инструментов, ансамбля народного танца и комузистов. В Государственной библиотеке имени В. И. Ленина открывается выставка «Печать Советского Киргизстана». Ее цифры поражают. В 1925 г. «Книжная летопись» заработала первые три книги, выпущенные в Киргизии. А в 1957 г. вышло уже более восьмисот изданий тиражом около трех миллионов экземпляров. Только за последние десять лет выпуск в Киргизии увеличился в 100 раз! В республике издается более 100 газет, 36 журналов и других периодических изда-

ния. «Перевод есть акт самой широкой дружбы между писателями» — эти слова Н. Тихонова могли бы служить эпиграфом ко многим стендам выставки. Писатели видят здесь и произведения киргизских писателей на языках народов ССР и зарубежных стран, и литературу народов ССР на киргизском языке, и, наконец, книги, восхищающие писателей 32 зарубежных стран, изданные в Киргизии...

Вчера в залах Академии художеств открылась выставка изобразительного искусства Киргизии.

Для художественной литературы нынешний год знаменателен: в связи со второй декадой и предстоящим съездом писателей издано 160 книг тиражом 32 зерубежных стран, изданные в Киргизии.

Быть передать читателю всю силу своего понимания, но наилучшим способом он, писатель, может передать свое понимание, только волгнув эту силу в образах. Наша авторы часто хотят винуть читателя то, что хотят сказать сами. Пусть винута их языком, или изображаемые.

Вообще я замечал в нашей литературе, что и не только молодые писатели, но только, скажем, литературные студенческие, но и профессиональные писатели гораздо лучше понимают, что нужно делать в литературе, даже как надо делать, нежели умеют делать. Надо, по-моему, сейчас опять поднять борьбу за умение. Мне кажется, момент сейчас в этом смысле очень острой. Мы необходимо расширять наше могущество количественно — и это хорошо, но мы должны количественно подняться на высоту достойного качества. Умение изображать — вот за что надо бороться.

Нельзя, кроме того, в художественном смысле, то есть в смысле как раз умения, быть всем похожими друг на друга. Нельзя также повторять самого себя. Нельзя, чтобы автор после первой книги в вторую делал более или менее то же самое, что он сделал в первой. Надо, чтобы он двигался, чтобы была видна его работа, его рост. Иначе он леденеет, превращается в неподвижность, в нем нет волны, нет движения воды.

Я познакомился на днях с отчетом о работе нашей секции сатиры и юмора. Замечательно, что очень видные деятели сатирической литературы жаловались на одно и то же. Говоривший о сатирической прозе тов. Лентяев жаловался на однобразие этой прозы. Говоривший о сатирических поэтах тов. Масс жаловался на однобразие сатирической поэзии. Если жалобы работников этих жанров на однобразие литературы существуют, если жалобы исходят из уст самих писателей, значит здесь неблагонадежно.

Я знаю, что на нынешнем пленуме правления при обсуждении проблем критики будущее всех социалистических традиций в советских художественных произведениях. Я myself не могу сказать о последующем. Это не формальная логика, это скорее психология, а без психологии не может быть писателя.

Мне хочется сказать еще следующее: очень важно изображение героев, то есть качество изображения. Я позволю себе привести цитату из одного критика, которого мы все очень ценим. Он сказал: говоря о гончаровских лицах, нам придется только следить за процессом мыслительной деятельности в голове автора. Нам приходится не обсуживать выражение лиц, а просто сказать о последующем.

Так как коммунизм не только наше будущее, но будущее всех социалистических стран, впоследствии и всего мира, то мы, советские литераторы, являющиеся предшественниками литературы коммунизма, естественно боремся за настоящее, современное нам.

Но что же такое современность? Мы можем взять любой момент, любой час нашего прошлого, и при этом сказать о нем, что это было, что это стало, и что есть у тебя? Иными словами, не зная предшествовавшего, мы не можем сказать о последующем. Это не может быть будущего.

Так как же быть? Говоря о гончаровских лицах, нам придется только следить за процессом мыслительной деятельности в голове автора. Нам приходится не обсуждать выражение лиц, а просто сказать о последующем.

Здесь выражение «стороны жизни» означает художественные образы, изображение жизни. А «его суждения» означают суждения автора.

Платта взята у Писарева, и он говорит о мыслительной деятельности автора. Писарев был жестоким критиком, но в принципе справедливым, не пренебрегающим Гончаровым, потому что Гончаров, конечно, отличный изобразитель, а премиально ко всем писателям, в литературе вообще. Не процесс мыслительной деятельности автора, но образы героев нам нужно обсуживать, как он говорит, — обсуждать выведенных героев, деятельность, поступки героев, их образы. Другими словами, идея выражается образом героя, а не комментарием автора, не его мыслительной деятельности.

Герой Стalinграда. Они сделались героями на позициях под Сталинградом. Мы можем описать, как они сделались героями под Сталинградом. Но что сделало их

Молодость древнего города

ТБИЛИСИ спрашивает свой тысячи-летний день рождения. Пятнадцать веков стоит наш город в сердце величественных гор седого Кавказа. Пятнадцать веков волносащает он мистическим духом грузинского народа, его стремлением к свободе, к мирному созидательному труду и вдохновенному творчеству.

Пятнадцать веков Тбилиси — это пятнадцать столетий борьбы грузинского народа за лучшее будущее, за созидание немеркнущих ценностей самобытной национальной культуры.

Тбилиси — сгусток истории грузинского народа. Древние легенды и предания повествуют о геройских подвигах основателя города Вахтанга Горгасали, Давида Строителя и Тамары, девятым братом Херхеулиде и 300 арагвицами. В конце XVIII века судьба Грузии соединилась с судьбой России. Как родных сыновей, принимал Тбилиси

Алио МИРЦХУЛАВА

ПРАЗДНИК ТБИЛИСИ

Родной мой город! Славен ты героями своим, Да будутся твои мечты, Тбилиси мой любимый!

Ты сердце жаркое в груди Советской Картли нашей. Сегодня все в тебе гудят, Поеет, смеется, пляшет.

К тебе пришла весна сама Осеннею порою, Укрылась с головой дома Зеленою чадрою. Всезде такая красота, Чист воздух, как в апреле, Подобны радуге цвета Проспекта Р

ТРУД И УЧЕНИЕ

Речь идет о нашем будущем

НЕТ В НАШЕЙ стране людей, которые бы считали вопрос о реформе средней школы посторонним для себя. Это и понятно, ибо речь идет о будущем нашего народа.

И когда мы сейчас, вдохновленные Запиской Н. С. Хрущева, ставим перед собой вопрос о том, что нужно сделать для того, чтобы помочь школе перестроиться в соответствии с растущими требованиями жизни, то мы обязательно должны заглянуть в будущее нашей страны.

К сожалению, в педагогической теории с какой-то ничем не оправданной работой выработалася эта взгляда в будущее. Вот почему наша школа отстает от требований жизни.

Весь сегодня и не вчера всплыла необходимость соединения учения с производительным трудом, сочетания теории с практикой. Однако школа отрывала ученика от производственного труда, пока, наконец, проблема коренной перestroеки системы народного образования привела в будущее нашей страны.

Первые попытки отдельных школ ввести практический труд наткнулись на массу противоречий. Одно из них — отсутствие соответствующих педагогических кадров. Те столяры, те слесари, которые были привлечены в школьные мастерские, не знали, как нужно преподавать ученикам труду.

Мне приходилось наблюдать постановку этого дела, и я убедился, что если начальники ученики с огромным энтузиазмом брались за работу в мастерских, то потом энтузиазм совершенно ослабевал. Причина в том, что в подобных занятиях не было никакой целенаправленности: ребята строгали, пилили, долбили, а к чему, зачем, для чего, — не знали и, естественно, стали относиться пренебрежительно к такому труду.

По инициативе ряда директоров школ, партийных организаций Украины, Ставропольского, Рязанской областей и других стали пересматриваться планы производственного обучения и начались поиски новых форм. Они принесли значительные успехи. Но я думаю, что при этих поисках не следует забывать опыт Макаренко, который сумел построить обучение таким образом, что оно было связано с производительным трудом. Всем известно, что метод Макаренко давал полноценных людей, годных для производственной деятельности, а равно годных и для продолжения своего образования в высших учебных заведениях. К сожалению, опыт Макаренко не стал общим, доистоянием, не был популяризирован и обобщен, и сейчас мы с большим опозданием пытаемся что-то в этом отношении пропасти.

У отдельных школ есть уже определенные успехи в политехническом. Но не следует переоценивать эти достижения.

Недавно группа товарищей выступила на страницах «Литературной газеты» с освещением опыта тех экспериментальных школ, где по новым учебным планам академии и министерства проводится сочетание производственного труда с обучением. Авторы очень положительно отзываются об этом опыте. Но когда мне пришлось столкнуться с жизнью школ, о которых упоминается в статье, то оказалось, что дело обстоит не столь уж благополучно. В частности, ребята, работающие, переносят краткое переключение: 3 дня — теоретические занятия, 3 дня — работа на производстве.

Может быть, следут подумать о каких-то других формах сочетания труда и учения, а не разбивать неделю по такому принципу, ибо такое деление мешает подросткам сосредоточиться то на одном, то на другом виде обучения.

Очень важно создать перелом и у родителей, и у детей в отношении производственного обучения, работы на производстве. Ведь, что греха таин, сейчас, когда родители соглашаются отпустить детей работать на производство, то нередко относятся к этому, как к тактическому приему: отработают два года, а затем забудут о производстве. Главная же цель — воспользоваться этим как трамплином

Мне приходилось слышать мнение стар-

шего поступления в вуз. А вузы, предстаивая льготы, пришли с производством, пошли на снижение требований, что уже непозволительно.

Правильно подчеркивает товарищ Н. С. Хрущев необходимость выделения свободных от производственной работы дней для тех, кто сочетает учебу и труд.

Мы выдвигаем задачу сочетания обучения с производительным трудом, как решающую и основную, но мы ее не решим, если не подумаем о тех недостатках в школе, о которых у нас идут разговоры почти на всех съездах, — это о ликвидации формализма и вербализма в обучении в тех восьми классах, где идет обучение, обязательное для всех ребят. Нельзя думать, что в старших классах мы сможем выработать правильное отношение к производительному труду, если мы в этом не подходим с младшими классами школы. Именно с младшими возрастами надо воспитывать способность сопоставлять теорию с практикой в тех предметах, которые предполагаются даже в младших классах, потому что сейчас формальный, отвлеченный характер обучения, без инициативы самих учащихся на уроках, без развития их должностной самостоятельности — большая недостаток нашей школы. И не решим этих вопросов, мы не решим большой задачи, которая стоят перед нами.

Кто может все это обеспечить?

Сейчас и Академия педагогических наук, и Министерство просвещения очень озабочены тем, чтобы создать соответствующие программы, пересмотреть существующие программы обучения в школе.

Пути развития образования, типы школ, перестройка учебных программ, трудовое воспитание с первых лет обучения, в следовательно, изменение отношения к труду, гармоническое воспитание молодежи, ее трудоустройство — эти проблемы горячо волнуют участников совещания.

Вопрос о предстоящей реформе средней школы — это вопрос о судьбе будущих поколений строителей коммунизма.

Не случайно поэтому Записка товарища Н. С. Хрущева «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» встречена всей нашей общественностью с таким серьезным вниманием.

Наша школа, основы которой заложены в первые годы Советской власти, добилась признаний всем миром успехов. Готовая молодежь к поступлению в высшие учебные заведения, она способствовала созданию высококвалифицированных специалистов всех отраслей народного хозяйства. За годы своего существования советская школа воспитала поколения людей, строителей нашего общества, которым гордится Отечества. Однако со временем обнаружились серьезные недостатки в системе нашего народного образования. Главный из них — это отрыв школы от жизни, от производительного труда.

Наша общественность уже давно заговорила о необходимости приблизить обучение к жизни, производительному труду. В Записке товарища Н. С. Хрущева выражены мысли миллионов людей и намечены пути подготовки нашего подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитания у нашей молодежи глубокого уважения к принципам социалистического общества.

Обсуждению вопросов перестройки школы в связи с предстоящей ее реформой и было посвящено совещание, состоявшееся недавно в редакции «Литературной газеты».

Реформа школы — это сложная задача, при решении которой неизбежно возникнет много трудностей.

Собравшиеся в редакции учены-педагоги, практические работники школ, трудовых резервов, инженеры поднимали много назревших вопросов.

Пути развития образования, типы школ, перестройка учебных программ, трудовое воспитание с первых лет обучения, в следовательно, изменение отношения к труду, гармоническое воспитание молодежи, ее трудоустройство — эти проблемы горячо волнуют участников совещания.

В сегодняшнем номере мы публикуем выступления некоторых из участников совещания и продолжим эту публикацию в ближайших номерах.

Многих рабочих о школе. Многие из них говорят: нас не устраивает такая средняя школа, которая не дает нашим детям профессиональной подготовки, и нас не устраивает такая профессиональная школа, которая не дает общего образования.

Рабочие прекрасно понимают цену образования, его значение, важность для жизни и для труда. И поэтому при перестройке средней школы необходимо создать молодежи возможность сочетать образование с практикой подготовкой.

Прибавка лининграда позволяет сохранить и объем общего образования и обеспечить специальную подготовку кадров массовых профессий.

С разных сторон из областей республик поступают требования продолжить общеобразование и в системе профессионально-технических школ. И это очень важно, так как определяет широту кругозора наших рабочих кадров, необходимый для того чтобы для полноты культурного уровня, но и как условие освоения сложной техники.

П. РУДНЕВ,
педагог

Реформа и восьмилетняя школа

МНЕ БЫЛОСТЬ, что, обсуждая судьбу среднего образования, мы мало внимания уделели проблеме восьмилетней школы. Сейчас наши искусственные связи обычно сводятся к поискам различных вариантов обучения старшеклассников. Что касается первого этапа — восьмилетней школы, дело по большей части ограничивается коротким тезисом: «Да, такая школа нужна». Иногда при этом добавляется, что она, эта школа, должна быть обязательной и «хорошей».

Между тем проблема первого этапа обучения заслуживает несравненно большего внимания и совершенного конкретного обсуждения. Ведь именно она в значительной мере предопределяет успех всего среднего образования. Восемь лет будут учиться в этой школе десятки миллионов ребят, и совершенно очевидно, что за эти годы можно сделать очень и очень много для успешного воспитания и обучения. Но можно, к сожалению, и упустить столь же многое.

И множества вопросов хочется выделить некоторые, главные.

Необходимо, во-первых, точно определить круг знаний в подобной школе.

Думается, что эти знания, в отличие от нынешней семилетки, могут и должны быть более глубокими и основательными.

И в этой связи следует вновь вернуться к нерешенному вопросу о перегрузке учащихся.

Ленин на III съезде комсомола с возмущением говорил о старой школе, которая «...заставляла людей усваивать массы иноческих, лишиных, мертвых знаний...» А ведь немало их, подобных знаний, бытует и поныне в учебных про-

граммах! Сколько в них бездумных наложений вместо тщательного отбора того, что так четко определено В. И. Лениным в понятии **основ знаний**.

Кстати, вопрос об учебной перегрузке с равной остротой встанет (уже встанет!) для старшеклассников. Ибо перестройка школы без решения этой проблемы приведет к снижению уровня среднего образования. Ведь уже сегодня наши учащиеся сидят по много часов дома, чтобы выполнить то, что не успели (и не могут успеть) сделать в школе. А что будет, если к этому добавить еще и работу в колхозе или на заводе?

Восьмилетняя школа (прежде всего она) должна решать и другую задачу — задачу психологической подготовки школьников к труду. Для этого весь их трул должен быть **общественно-полезным**. У нас в школе, например, даже мальчики из первых классов делают добре дело для шефствующего завода: на уроках труда изготавливают цветы из бумаги. И дважды в год рабочие завода проходят по Красной площади с этими дарами наших первоклассников. К сожалению, очень часто в школах восьмилетних мастерских занимаются трудом «всобще», где не звучали бы песни ашугов, не было бы своих танцов и музыкантов. В Баку вот уже полвека существует один из старейших на востоке оперных театров. На его сцене выступали Ф. Шалягин, А. Нежданов, Г. Пирогов, В. Барсова, И. Шпиллер, В. Давыдов, О. Лепешинская, М. Семёнова и многие другие известные мастера. Навсегда запомнилась народной артистке СССР Шевкет Мадировой представление «Травянины» на сцене бакинской оперы: здесь довелось слить пять с самим Л. Собиновым.

Мастера искусств Азербайджана, в

свою очередь, не раз выступали в Москве в Большом театре. Приезд московских в Баку, несомненно, укрепит эту дружбу.

Мне, как поэту и переводчику, особенно близка поэзия Пушкина. Не раз своей жизнью я с наслаждением слушал оперу «Евгений Онегин», но только посмотрев этот спектакль в исполнении артистов Большого театра, сумевших слить воедино высокую поэзию и музыку, я по-настоящему ощутил всю глубину творческого гения Пушкина и Чайковского.

Спектакли наших гостей проходят в переполненном зале. Тысячи бакинцев смотрят их по телевизору. Бригады артистов дают концерты на заводах и нефтепромыслах.

Общественность Баку справедливо расценивает приезд Большого театра как визит дружбы, знак уважения и внимания к народам Закавказья. По восточному обычью на дружеский визит следует отвечать дружеским визитом. Я и мои земляки искренне радуемся, что скоро нам представится такая возможность: в 1959 году состоится декада азербайджанского искусства и литературы в Москве.

До встречи, дорогие друзья!

МАМЕД РАГИМ

ПО-ДЕЛОВОМУ,

ДРАМАТУРГИ,

СЛАХАВИСТЫ

и драматурги

(Армения) и другие.

Драматурги говорили о той пользе, которую принесла всемирная конференция на Всесоюзную театральную конференцию, на дни собралась в Союзе писателей СССР, чтобы продолжить начатый разговор, вместе обсудить назревшие проблемы нашей многонациональной драматургии.

На собрании, проходившем под председательством В. Ажаева, выступил свыше двадцати ораторов.

О наложивших на постоянной связи между драматургами и координаторами их работы, о помощи, которую ждут драматурги от руководства Союза писателей, о необходимости коренным образом улучшить переводческое дело и продвижение новых пьес в репертуар, о некоторых вопросах авторского права здесь говорились конкретно и горячо; выдвигались интересные предложения, привнесенные кипящими драматургами.

Всеми выступлениями были затронуты и вопросы теории. Остро ощущали недостаток серьезных работ, посвященных проблемам драматургического жанра, вопросам композиции, национальной форме, нетрудов, которых обобщались бы многолетний творческий опыт национальных драматургов.

Справедливые нарахивания вызывали невероятную репетиторскую политику руководителей московских театров, которые проходят мимо интересных пьес, созданных в республиках.

Собрание было широко информировано о сегодняшнем состоянии драматургического дела в союзных и автономных республиках: многие из выступавших перечислили новые пьесы, названные новыми именами. Но прав был В. Пименов, когда говорил, что театры сегодня все еще ждут от национальных драматургов значительных и достойных всесоюзного признания.

Выступивший в конце собрания В. Ажаев поздоровал всех участников за активность.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

В ЧЕРНОМ Ташкенте в Москву по приглашению Оргкомитета Союза писателей РСФСР прибыла большая группа зарубежных литераторов — участников Конференции писателей стран Азии и Африки. Среди прибывших — писатели Объединенной Арабской Республики, Бирмы, Цейлона, Ганы, Берега Слоновой Кости, Судана, Нигерии, Китая, Индии, Кореи. На Внуковском аэродроме гостей встречали представители литературной общественности столицы. Со словами привета и поздравления съездом писателей Союза писателей СССР С. Смирнов.

...Начальник заставы распорядился принести чай и еды. Человек торопливо пил обжигающий чай, расплескивая его из чашки, зажатой в трясущихся пальцах. Есть он был не в состоянии — это было лихорадка, непонимающие зубы не могли надкусить хлеб.

— Сильно промерзли?

— Ага!

Задерганный, укрытый несколькими одеялами, лежал на койке, а начальник заставы, стоя рядом, задавал вопросы.

Через некоторое время офицер по телефону снесся с Ахалкалакским районом.

— У нас находится человек, называемый собой чабаном из колхоза имени Кирова. Прошу направить сюда председателя артели.

Один из руководящих работников немедленно отправился на машине в село Кировакан, но не застал председателя.

Тот с немедленностью вышел из машины.

— Как же очутился Мовсесян на этой заставе, — удивился председатель, — ведь она в соседнем районе?

— Может, кто-то выдал себя за нашего Мовсесяна?

— Возможно. Бывает, — раздалось нескользким голосом.

Из горного села Кировакан, виделся с Багдасаром Мовсесяном. Очень скучно рассказывал он об этом случае, в котором так ярко раскрылись драгоценные черты советского человека.

— Неминяко еще слабость чувствую, а так — ничего. Но вот очень уж тревожились мои Манана, Варгавонда.

— Поп

Пусть каждый выстрел будет метким!

РАССКАЗ — одна из самых действенных форм нашей прозы, позволяющая нам, рассказчикам, вместе с авторами, разведчиками литературы, активнейшим образом вторгаться в самую гущу жизни. Говоря военным языком, каждый удачный рассказ — это снайперский выстрел. И кто знает, сколько таких удачных, нужных народу, партии выстрелов сделает хороший рассказчик, пока романист раскачивается и выстрелит из своей мортиры... Но так уж у нас повелось, что, говоря об участии литераторов в современной жизни, мы подчас видим романистов и сбрасываем со счетов очеркистов и рассказчиков... А зря...

...Я никогда не был в Киргизии, не видел ее степей и горных перевалов, табуев и отар, никогда не беседовал с ее славными джигитами и не слышал изречений мудрых акасаев. Но вот знакомство состоялось: прочтено около сотни рассказов, принадлежащих первым пятидесяти киргизским рассказчикам.

Каково же это знакомство? Что я узнал для себя нового, такого неповторимо-национального, что присуще только Киргизии, только киргизской литературе? Что поразило, что оторвало меня, и смог ли я прочитать книги рассказов, побояться неизвестной мне доселе страны, да так полюбить, что захотелось немедленно, как можно скорее увидеть все своими глазами, самому все почувствовать?

Узнал я многое. Прежде всего узнал о далеком прошлом Киргизии, — о нем погадал в своих замечательно тонах, глубоких по замыслу, скучных на слово, но точных рассказах Алты Токомбаса. Он пишет свободно и вместе с тем строго; он все время держит наши виноватые лица на главном, самом важном, никак не может не дать отвечающей на основной, завладевшей им самим мыслями. И он не называет эту мысль, предоставив самим нам разобраться, что к чему. Просто и безыскусно, однако же за этой кажущейся легкой простотой чувствуется большая и упорная работа над словом, сюжетом.

Говорят — труднее всего написать сказку. Такие рассказы Алты Токомбаса о прошлом, как «Тайна мелодии», «Даат», «Ответ музыка», исполнены с тем замысловатым мастерством простоты, яркости и точности, какие присущи лишь народным сказаниям. Обидно, что другие рассказы, посвященные иному времени, написаны автором с меньшим блеском...

Не менее интересно рассказали мне о прошлом и Гасымбек Балдиев в рассказе «Ажар» и Гасымбек Эшмамбетов («Суд бывшего» и «Два вора»).

Разумеется, в небольшой рецензии нет никакой возможности разобрать и оценить по достоинству творчество всех киргизских рассказчиков, однако на том, что присуще многим из них, стоит остановиться.

Рассказ — это небольшой кусок чьей-то жизни, начавшейся задолго до того, как начался рассказ, и продолжающейся после того, как рассказ окончен. Бусик этот непременно должен быть ярким и характерным для тех условий, той среды, тех людей и судеб, к которым автор привык представить нам в своем произведении. И в этом смысле хочется сделать некоторый общий упрек моим киргизским «творцам по жанру». Я имею в виду этикетную сентиментальную розово-голубую благодать, свойственную некоторым рассказам о наших днях. В таких рассказах все свершается легко, просто. Чтобы не быть голословным, приведу в пример хотя бы рассказ Р. Шукурбекова «Рекомендация». Комсомолка Альмакан выступила на собрании колхозников с предложением запахать целинные земли Сары-Джайт. Председатель колхоза — против. Но его мнению, земли для обработанных колхозных полей не хватает. «Но все-таки упрямая Альмакан подбила молодых, и они очистили поле от камней, а Назар (тракторист) вскопал новую землю...» Не стану говорить о том, что слишком легко и быстро сделали все это комсомольцы. Важно другое — возник конфликт. Кто прав, хватит или не хватит воды? Но позволилось так нам и не пришло. С той же легкостью фокусников комсомольцы находят в горах озеро, от которого до ущелья рукой подать. «Вода из озера попадет по ущелью и попадет на Сары-Джайт». Видите, как все просто. Но где же раньше-то они были? Почему никто из проживших тут все жизнь не увидел озера, не додумался прокопать канал и поплыть высыпанную землю?

Рассказ не получился, вместе с правдой автор представил нам лишь правдоподобие. С такой же поспешной легкостью написаны рассказы «Золотой ключ» С. Шимеева, «Ганец трех девушек» Т. Саманчина и некоторых других. И обычно становится, и хочется восхлипнуть: Да полно, братцы! В жизни-то ведь все гораздо сложнее, интереснее! Взгляните хотя бы на чудесных стариков из рассказов Т. Сыдыбекова «Полезный спор». Мягкие, чудесные старики — табунчик Кельдебе и бригадир Борбук. Они изувялись от страха, как журавли, когда у них характеры. Вот и сейчас боягайтар требует лучшего скакуна в упряжку, а табунчик не дает. Автор описывает их спор: «Вечерело. Два всадника ехали по большой улице кынката и громко спорили, перебивая друг друга.

— Раз ты табунчик, знай только своих лошадей! — Я завтра запрягу Генду в арбу! — сказал один.

— Раз ты бригадир, убирай свое сено и не давай его топтать скотине! Кто тебе отдаст Генду? — ответил второй.

— Сказал возьму — и возьму!

В РЕДАКЦИЮ «ЛИТЕРАТУРНОЙ ГАЗЕТЫ»

Приношу глубокую благодарность всем, кто поздравил меня с днем шестидесятилетия и получением мною высокой правительственный награды. Е. КНИПОВИЧ

Прошу передать мою сердечную благодарность всем, поздравившим меня с днем шестидесятилетия и высокой правительской наградой. В. СМИРНОВА



На снимке: киргизские писатели Шукурбек Шейшенибаев и Сайтым Сасыкбаев дают автографы участникам встречи.

Фото А. Лапина

Б. САРНОГОЕВ

ГОРЯЧЕЕ ОЗЕРО

Какое лето жаркое!

Как солнце
облило землю и сады!..

Терпеть нельзя.

Мы к озеру несемся

В прохладные обятия воды...

Ныряли мы, с волюю целовались,

в воде прозрачной плывали,

плескались

(не вызовешь, не выманишь ничем),

но вот —

от холода почти что сизы

мой друг спросил:

«Скажи, зовут киргизы

горячим это озеро зачем?»

Солнечная озерная вода

батыр-брату привлекла силы.

Сестра смотрелась в озеро всегда

и становилась с каждым днем

красивей.

И предад мой

у жизни на краю,

о молодости прожитой тоскую,

потомкам завещаю любовь свою

к родной земле, к родному

Иссык-Кулью.

А значит, и не может быть иначе:

негленимы соргеваемы оилем,

мы это озеро

зовем горячим —

горячая любовь хранится в нем!

Перевод с киргизского
Роберт РОЖДЕСТВЕНСКИЙ

НАВСТРЕЧУ ПИСАТЕЛЬСКИМ СЪЕЗДАМ

Валентин КОСТЬЛЕВ

В разных жанрах...

СРЕДИ писателей Советской Киргизии есть немало таких, которые с успехом пробуют свои силы одновременно в разных жанрах литературы, чаще всего в поэзии и прозе. В числе их — Насирдин Байтемиров.

Босспитанник Литературного института имени А. М. Горького Н. Байтемиров принадлежит к поколению писателей, чье творчество в основном формировалось в послевоенные годы. В этот период он создал наиболее зрелые произведения, которые поставили его в ряд видных литераторов Киргизии.

Уже первый роман «Салтанат» (русский перевод — «В одном сюжете») свидетельствовал о том, что молодая киргизская проза музует, набирается новых сил. Н. Байтемиров в этом романе создал яркие образы молодых патриотов, показал их беззаветную любовь к Родине, стремление приложить побою над фашизмом своим самоотверженным трудом в тылу.

Однако в романе отчетливо сказались и слабости писателя. Явно не удалось, например, образы руководителей сюжета. Безликой фигуры выглядят директор Иван Петрович, схематичные тонко раскрывают Н. Байтемиров характер сильного и хитрого врага, обманным путем пробравшегося в председателя колхоза. Барпы выдает себя за бывшего батрака, стремится завоевать доверие и авторитет среди колхозников, и на первых порах это ему удается. Но его не покидает мысль отомстить тем, кто лишил его богатства и власти. Барпы пытается подорвать колхоз изнутри, организуя поджоги, хищения, убийства.

Трудна и очень непроста ломка психологии крестьянских масс, еще в недавнем прошлом забытых и угнетенных. Колхозный юноша Бышынбай — один из людей, противостоящих Барпы. Глубокой ночью соединники Барпы украдут у него из кошницы лучшего жеребца. Чтобы замести следы, Барпы избивает Бышынбайя, называя его вором-вредителем. Несправедливо склоненный бывший батрак заставляет глубокую обиду на Барпы. Сложность дела в том, что лице Барпы он видел новую власть. Поддавшись шантажу председателя, старик покинет родной дом, скрывается в горах. Случай помог ему разобраться в прошлом. Случай естественный, но искажен...

В художественном отношении образы Кебека, Абылдыса, Андрея и других колхозных активистов уступают Барпы и Бышынбай, хотя и нельзя сказать, что писатель уделяет мало внимания положительным героям. В дальнейшем Н. Байтемиров, как мне думается, надо смелее идти в глубь характеров. Местами глубокое раскрытие смысла событий он подменяет внешней занимательностью. Так выглядят описание пещерной жизни Бышынбайя.

Н. Байтемиров стремится расширить тематический круг своих произведений. В последнем своем романе, вышедшем в канун декады, — «Кылдызыкан», он показал судьбу простой киргизской женщины. Трудна и очень непроста ломка психологии крестьянских масс, еще в недавнем прошлом забытых и угнетенных. Колхозный юноша Бышынбай — один из людей, противостоящих Барпы. Глубокой ночью соединники Барпы украдут у него из кошницы лучшего жеребца. Чтобы замести следы, Барпы избивает Бышынбайя, называя его вором-вредителем. Несправедливо склоненный бывший батрак заставляет глубокую обиду на Барпы. Сложность дела в том, что лице Барпы он видел новую власть. Поддавшись шантажу председателя, старик покинет родной дом, скрывается в горах. Случай помог ему разобраться в прошлом. Случай естественный, но искажен...

В художественном отношении образы Кебека, Абылдыса, Андрея и других колхозных активистов уступают Барпы и Бышынбай, хотя и нельзя сказать, что писатель уделяет мало внимания положительным героям. В дальнейшем Н. Байтемиров, как мне думается, надо смелее идти в глубь характеров. Местами глубокое раскрытие смысла событий он подменяет внешней занимательностью. Так выглядят описание пещерной жизни Бышынбайя.

Н. Байтемиров стремится расширить тематический круг своих произведений. В последнем своем романе, вышедшем в канун декады, — «Кылдызыкан», он показал судьбу простой киргизской женщины.

Огромное значение имеют и письменные ритмы, о которых следовало бы поговорить особо и обязательно на страницах печати. Ритмы интонационно выражают настроение стихотворного текста, во многом определяют будущую музыку.

Очень важны ритмы в трудовых песнях. Распространенный в последние времена, особенно среди молодых поэтов, арифметический, ненапевный стих не способствует росту песен и росту рядов профессиональных поэтов-песенников за счет поэтической молодежи. Местами глубокое раскрытие смысла событий он подменяет внешней занимательностью. Так выглядят описание пещерной жизни Бышынбайя.

А НАШИ композиторы — разве они не виновны в отсутствии новых призывающих, жизнерадостных песен и маршев? Мещанская, камерные настроения, проникающие в творчество ряда композиторов, повлияли на характер музыки, создали то уньлое, широкомачтовое раскрытие, которое присущи многим нынешним лирическим песням.

Все это является следствием дурных вкусов обывателей, побуждающих композиторов к сочинению мелких и дешевых мелодий, эстрадных «средне-проходных», нередко пошлых песенок. За последнее время, наряду с хорошими лирическими песнями, создано немало и таких «шедевров», как «Назначай скорее свидание» (Б. Мокрусов), «Когда идешь ты на свидание» (А. Попиков), «Я тебя люблю» (И. Лозовский), «Де ты?» (М. Воловец) и т. д.

Немало «лирическо-меланхолических» песен написано композиторами под влиянием писательских интонаций капиталистического Запада. В них нет (не может быть!) тех интонаций, того настроения и звучания нашего советского времени, которые слышатся, например, в лучших песнях И. Дунавецкого, В. Соловьев-Седого, В. Мурадели, Д. Шостаковича, А. Александрова и других композиторов.

Все это является следствием дурных вкусов обывателей, побуждающих композиторов к сочинению мелких и дешевых мелодий, эстрадных «средне-проходных», нередко пошлых песенок. За последнее время, наряду с хорошими лирическими песнями, создано немало и таких «шедевров», как «Назначай скорее свидание» (Б. Мокрусов), «Когда идешь ты на свидание» (А. Попиков), «Я тебя люблю» (И. Лозовский), «Де ты?» (М. Воловец) и т. д.

Несмотря на следствия, что поэт, пишущий песни, может преобразить работой над совершенствованием техники стиха, над рифмой. Но нельзя забывать, что простые рифмы несомненно способствуют росту песен и росту рядов профессиональных поэтов-песенников за счет поэтической молодежи. Рифмы не нужны, а такие рифмы, как «трезвость» и «веселье», просто невозможны. Наоборот, часто самые «суетаревшие» рифмы звучат в пении очень хорошо.

Песня, которую любят народ, чаще всего имеет простую и полную рифму. Вспомним хотя бы рифмы из «Песни о встречном» Б. Корнилова: «Прощай, я с тобой», «Не ради», «Река — гулка, и т. д. или рифмы в «Песне трактористов» В. Лебедева-Кумача: «Стальные — родные», «Колос — голос», «поспевает — подлевает».

Очень ясно следует, что поэт, пишущий песни, может преобразить работой над совершенствованием техники стиха, над рифмой. Но нельзя забывать, что простые рифмы в его стихах оправданы спецификой и характером поэтического творчества, и право поэта на простую рифму не может подвергаться сомнению, так же как не может быть объявлено «устаревшей» поэтической техникой Некрасова, создавшего столько великолепных произведений, которые живут в народе и передаются из поколения в поколение из нас, как бы мы технически совершенно ни писали.

Высокие искрение чувства, поэтическая образность, эмоциональность, музыкальность, живой язык — вот крылья, которыенесут песни в народ и делают ее массовой, народной. Из непонимания этого положения и вытекает ошибочное, неверное отношение некоторых критиков и литераторов, которые зачастую ругают молодых или начинающих поэтов, тяготеющих к поэзии, за естественную простоту их «техники», за отсутствие какой-либо особой оригинальности — оригинальности, во что бы то ни стало!

СОВЕТСКАЯ массовая песня — это воспитатель масс, здравый смысл, ведущее чувство, верный друг и советчик человека. Нам нужно больше песен о труде, создавшем человека и проложившим путь к будущему

